

## PROPOSITION D'ACTIVITES A LA MAISON MOYENNE SECTION

Durant cette période particulière, vous allez rester à la maison avec votre enfant et l'accompagner dans la consolidation de ses acquis en restant en lien avec son enseignant qui vous proposera des activités visant à mobiliser sa mémoire, réfléchir sur des énigmes, résoudre des problèmes en lien avec le quotidien. Mais votre enfant a besoin **de jouer et de s'ennuyer, d'apprendre à réaliser des activités seul** ; penser à lui laisser du temps pour cela en évitant le piège des écrans.

- Prévoir un **espace adapté**, sans tentation de jeux, de télévision ou autres écrans, pour mettre en oeuvre ce temps de continuité avec la classe.
- Pratiquer quotidiennement des activités de langage et de mathématiques ; chaque école enverra un programme détaillé.
- Prévoir une **activité physique quotidienne** : sauter, danser, bouger en chantant...

### *Activités de langage*

Dire, chanter des comptines, jeux de doigts, poésies

Lire des histoires adaptées à l'âge de votre enfant et en écouter : <http://acver.fr/franceinter>

Faire parler/ raconter à partir des histoires ou des moments vécus (veillez à ce que ce soit votre enfant qui parle le plus)

Raconter, écrire, à ses proches, ses copains, l'enseignant

### *Activités mathématiques*

Compter (jouer avec les nombres)

Chercher (résoudre des petits problèmes)

Se situer dans le temps (journée/semaine/mois)

Se situer dans l'espace (puzzle)

Jeux de société

### *Réaliser des constructions*

Proposer des défis : avec des briques de jeux, des boîtes en carton, construire la plus grande tour ; construire 1,2,3 ... tours ; une petite, une grande, une moyenne tour.

### *Participer à la vie quotidienne*

Nommer les vêtements en s'habillant

Mettre la table : nommer et compter les couverts, assiettes, verres...

Réaliser des recettes de cuisine : nommer les ingrédients et les étapes de la recette, partager les recettes avec la classe

S'occuper de plantations, d'une petite jardinière, d'un animal, etc.

### *Activités artistiques*

Dessiner une personne, un objet, un animal

Reproduire des graphismes, faire des coloriages

Proposer de découper, peindre, coller...

Faire des modelages avec de la pâte à modeler ou à sel

Ecouter de la musique et danser avec eux

*Gardez toutes les productions pour le retour à l'école de votre enfant ou envoyez-les selon les recommandations de l'école.*